

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Юрьевецкий агропромышленный
колледж»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Юрьевец 2018

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	4
1.1 Название образовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3.Оценка системы управления образовательной организацией	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5. Качество подготовки обучающихся.....	13
1.6. Оценка организации образовательного процесса	15
1.7. Оценка востребованности выпускников.....	16
1.8. Качество кадрового обеспечения	19
1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки	21
2. Финансово-экономическая деятельность	23
3. Материально-техническая база образовательной организации.....	24
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации	30

Введение

Самообследование областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Юрьевецкий агропромышленный колледж» проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

По приказу директора колледжа от 20.03.2018 г. № 36 создана комиссия по самообследованию в следующем составе:

- Председатель комиссии: И.Л. Щелканова - директор колледжа
- Заместитель председателя: О.В. Чернова - зам. директора по учебно-методической работе
- Члены комиссии:

Н.А. Абрашова - преподаватель, методист

О.С.Трухина- преподаватель, заведующая отделом по учебно-производственной работе

Н.И. Козлова - главный бухгалтер

Комиссия рассмотрела материалы самообследования по организационно - правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально -технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно - методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа, функционирования внутренней системы оценки качества образования и вынесла их на обсуждение педагогического совета от 16.04.2018 г. № 6, который утвердил отчет по самообследованию колледжа.

1. Аналитическая часть

1.1. Название образовательной организации

Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Название образовательной организации:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрьеvecкий агропромышленный колледж» (ОГБПОУ «ЮАПК»)

организован в соответствии с постановлением Совета Народных комиссаров РСФСР от 6 июля 1930 г. № 55

учредитель Департамент образования Ивановской области

Местонахождения колледжа: ул. Титова, д. 4, г. Юрьеvec, Ивановская обл., 155450.

ИНН: 3727001429

ОГРН: 1023701727246

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента образования Ивановской области от 14.08.2014г № 1220-о

Лицензия 37ЛО1 № 0000778 от «17» ноября 2014г.

Регистрационный № 1243. Выдана Департаментом образования Ивановской области

Срок действия лицензии бессрочно

Колледж аккредитован на 6 лет до 05 июня 2020г.

Свидетельство о государственной аккредитации 37А01 № 0000370 от «15» декабря 2014г.

Регистрационный № 491. Выдано Департаментом образования Ивановской области

1.2. Образовательная деятельность

В 2017 году колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

Код и наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01. строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	3г 10 м
	Заочная	3г 6 м
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	3г 10 м
	Заочная	2 г 10 м
36.02.01 Ветеринария	Очная	3г 10 м
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Очная	2г 10 м

Среднегодовой контингент обучающихся в 2017 году по очной форме: 259 чел. в том числе:

- обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 59 чел.

- обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 200 чел.

Среднегодовой контингент обучающихся по заочной форме: 85 чел. в том числе 57 на бюджетной основе и 28 с полным возмещением затрат на обучение.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам

Специальность, профессия	Группы	Количество обучающихся	Обучающиеся по бюджету	Обучающиеся по внебюджету
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	11 СЭЗС	23	23	0
	21 СЭЗС	17	17	0
	31 СЭЗС	21	21	0
	41 СЭЗС	14	14	0
Всего:	4	75	75	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения	11 Бухг.	19	19	0
	21 Бухг. учет	17	17	0
Всего:	2	36	36	0
36.02.01 Ветеринария (очная форма обучения)	11 Вет	16	16	0
	21 Вет	15	15	0
	31 Вет	24	24	0
Всего:	3	55	55	0
ППКРС 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства (очная форма обучения)	11/16	19	19	0
	21/15	18	18	0
	31/14	15	15	0
	32/14	13	13	0
Всего:	4	65	65	0
19756 Электрогазосварщик	11ЭГС	20	20	0
Всего:	1	20	20	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	1 СЭЗС	25	25	0
	2 СЭЗС	24	5	19
	3 СЭЗС	23	11	12
	4 СЭЗС	26	20	6
Всего:	4	98	61	37
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная форма обучения	1 Бухг.	6	5	1
	2 Бухг.	7	5	2
	3 Бухг. учет	10	8	2
Всего:	3	23	18	5
Всего по колледжу	21	372	330	42

Контингент обучающихся колледжа формируется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464, Приказом Департамента образования Ивановской области об установлении контрольных цифр приёма на учебный год, положения «Правила приема в ОГБПОУ «Юрьевецкий агропромышленный колледж».

В 2016 году приём студентов составляет

Код специальности	Наименование специальности	КЦП			
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		план	факт	план	факт
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	21 (42%)	25	25 (100%)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	20	19 (95%)	5	5 (100%)
36.02.01	Ветеринария	25	15 (60%)	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	0 (0%)	-	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	40	17 (43%)		
19756	Электрогазосварщик	20	20 (100%)		
ИТОГО		180	92 (51%)	30 (100%)	30 (100%)

В 2017 году приём студентов составляет:

Код специальности	Наименование специальности	КЦП	
		Очная форма обучения	
		план	факт
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	22 (88%)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	20	20 (100%)
36.02.01	Ветеринария	25	15 (60%)
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25 (100%)

19756	Электрогазосварщик	20	20 (100%)
ИТОГО		115	102 (89%)

Анализируя данные таблиц, приходим к выводу, что количество поступающих по специальностям среднего специального образования в 2017 увеличилось, процент выполнения контрольных цифр приема составил 89%.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям (ОПОП) и профессиям (ППКРС).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой. В течение 2017 учебного обучающиеся и преподаватели колледжа активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Всероссийские конкурсы		
1.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Техника и технология строительства» г. Чебоксары – 1 чел.	участие
2.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Ветеринария и зоотехния» г. Сергиев - Посад – 1 чел.	участие
3.	Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального чемпионата г. Якутск	участие
Областные конкурсы		
№ п.п	Наименование	Результат

4.	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 и 3 места
5.	II Региональный чемпионат по компетенции «Ветеринария»	1,2,3 места
6.	II Региональный чемпионат по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	3 и 4 места.
7.	Региональный этап Всероссийской программы «АРТ-ПРОФИ - ФОРУМ»	победитель, призер
8.	Первенство эстафетных гонок по биатлону среди студентов-участников военно-патриотических клубов профессиональных образовательных организаций, посвященных 73 годовщине со дня полного снятия блокады города Ленинграда и 90-летию регионального отделения ДОСААФ России	
9.	Традиционные соревнования по лыжным гонкам памяти мастера спорта СССР А.И. Полянина	2 место
10.	Соревнования лично-командного первенства Кинешемского района Ивановской области по гонкам среди любителей лыжного спорта (зачет лично-командного Кубка Ивановской области	1
11.	20-е традиционные соревнования по лыжным гонкам «Кохомский марафон» на призы мастера спорта СССР В.К. Зорина	1
12.	Соревнования 2 группы по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди муниципальных образований Ивановской области 2017 года	3
13.	Традиционные соревнования по лыжным гонкам памяти В.Ю. Макарова	1
14.	Областные соревнования по спортивно-тактической подготовке «Путь мужества»	3 место

15.	VI-Кубок Ивановской области среди любителей лыжного спорта зимнего сезона 2016-2017 гг.	1
16.	Областной конкурс творческих работ «Ростки» в номинации «Ветеринария и биотехнологии в животноводстве» ИГСХА	1,2 и 3
17.	Областной конкурс плакатов «Единство – основа сильной России»	2 место
18.	Областной литературный конкурс «Героями не рождаются»	1 место
19.	Соревнования по волейболу среди студентов профессиональных образовательных организаций	девушки – 1 место, юноши – 2 место
20.	Соревнования по настольному теннису среди студентов профессиональных образовательных организаций	девушки – 1 место
21.	Тема: история света: от угольной лампочки до высоких световых технологий.	Участие
22.	Областной конкурс Социальной рекламы	Участие
23.	Лежит на ладони Серебряный век	Участие
24.	Великие подвиги в ВОВ...	Участие
25.	Весенняя неделя добра	Участие
26.	Призывник года	Участие
27.	областной конкурс программ и методических материалов по профилактике девиантных и	Участие
28.	Шестая межрегиональная (с международным участием) олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций по менеджменту «Наука управлять»	Участие
29.	Спартакиада Ивановской обл. по легкой атлетике	Участие
30.	Спартакиада по л/а кроссу	Участие

Направления улучшения деятельности

1. Повышение мотивации всех участников образовательных отношений.
2. Повышение уровня учебной дисциплины студентов на основе эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.
3. Развитие информационной образовательной среды колледжа.
4. Развитие профориентационной работы.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание, профсоюзная организация, выборные представительные органы работников - Совет колледжа, педагогический совет, методический совет.

В состав Совета колледжа входят представители всех категорий работников и студентов. Председателем Совета колледжа является директор. Другие члены Совета колледжа избираются общим собранием. Срок полномочий Совета колледжа - 3 года.

К компетенции Совета колледжа относится:

- разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно - воспитательного процесса;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов регламентирующих работу колледжа;
- согласование локальных нормативных актов колледжа;
- заслушивание информации и отчетов руководства колледжа о выполнении задач коллектива колледжа на учебный год;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно - методической и воспитательной работе создан педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем педагогического совета является директор.

К компетенции педагогического совета относится:

- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества подготовки обучающихся; практического обучения;

- вопросы контроля образовательного процесса;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими

работниками современных образовательных технологий; новых форм и методов теоретического и практического обучения.

Также в колледже в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет, методические объединения и цикловые методические комиссии.

Основные направления деятельности колледжа определяются и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своей структуре два отделения: отделение по подготовке специалистов среднего звена и отделение по подготовке квалифицированных рабочих. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляют:

- Методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия строительных дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия специальных дисциплин;
- Методическое объединение мастеров производственного обучения;
- Методическое объединение классных руководителей и мастеров п/о.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется директором структура управления ЮАПК. Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В колледже реализуются основные принципы управления качеством.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям, которые включают:

- федеральные государственные требования к основным профессиональным образовательным программам;
- примерные программы учебных дисциплин;

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по специальностям и профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65%, углубленной подготовки от 50 до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих(МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий, рецензируются преподавателями колледжа, других образовательных учреждений или работниками организаций и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

1.5. Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с положением об оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 31.12.2017 года по колледжу:

- средний балл составил – 3,85, что выше по сравнению с предыдущим годом на 0,11
- успеваемость 80,2 %, улучшилась на 1 %;
- количество отличников - 14 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году.

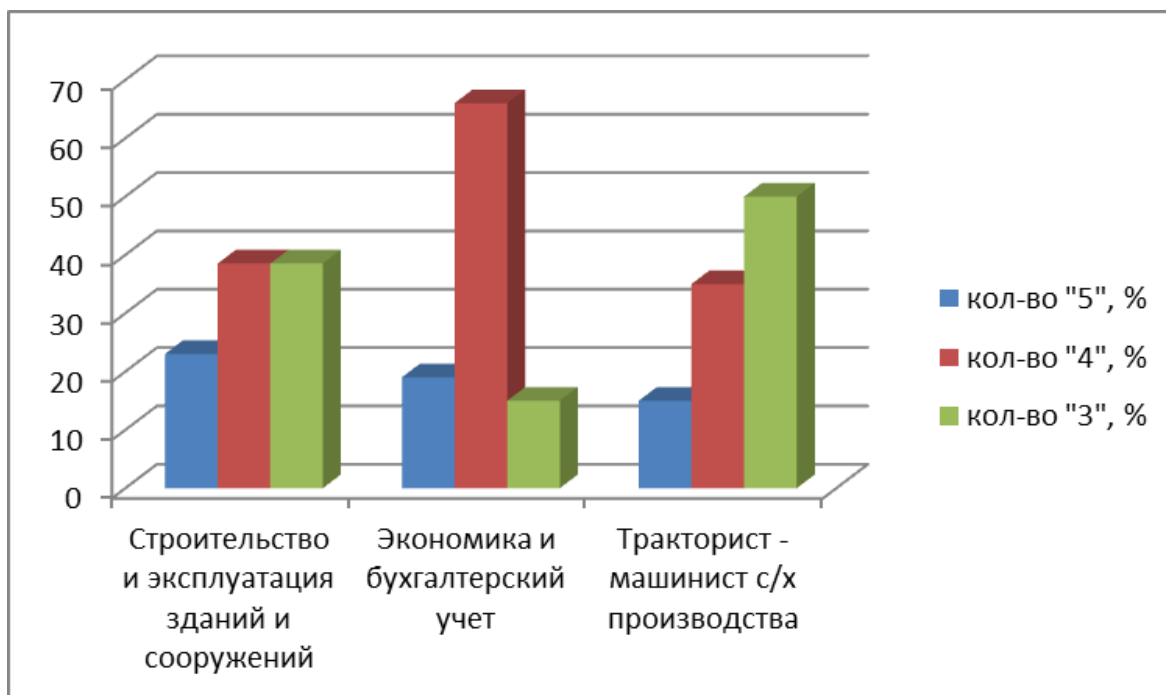
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Экономика и бухгалтерский учет		Тракторист - машинист с/х производства		Итого		
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
Всего выпускников, успешно прошедших ИГА	13		32		20		65		
Дипломы с «отличием»	1	8	0	0	0	0	1	1,5	
Выдержали испытания на									
	«отлично»	3	23	6	19	3	15	12	18
	«хорошо»	5	38,5	21	66	7	35	33	51
	5	38,5	5	15	10	50	20	31	

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году.

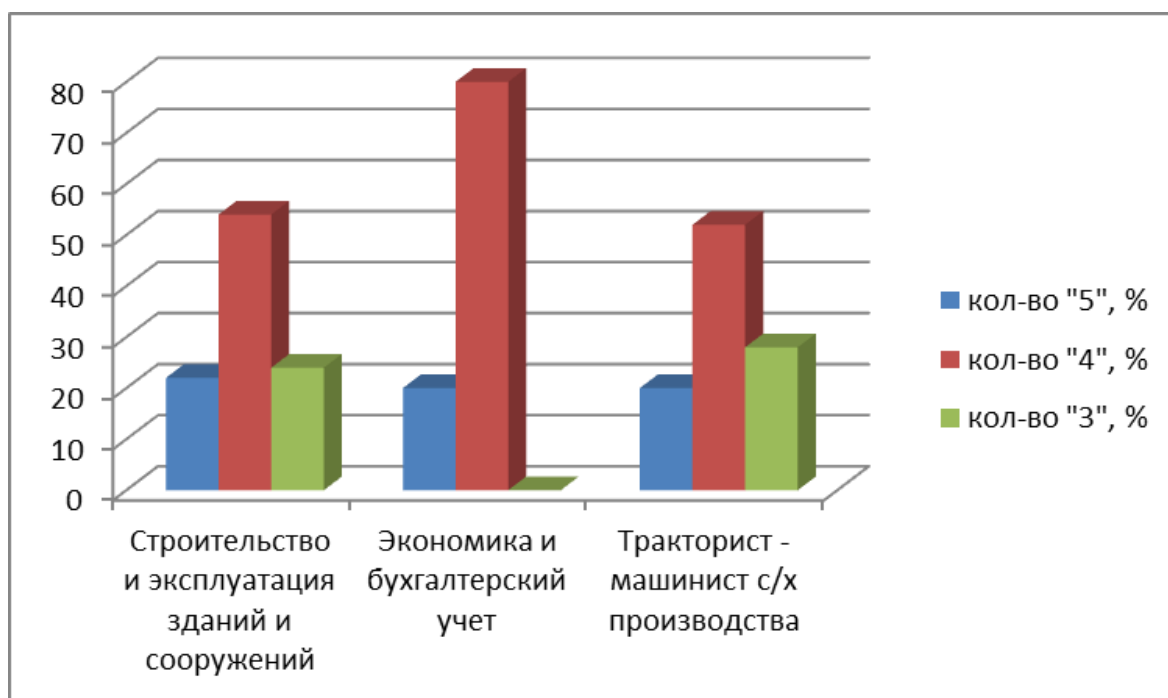
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Экономика и бухгалтерский учет		Тракторист - машинист с/х производства		Итого		
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
Всего выпускников, успешно прошедших ИГА	37	100	10	100	25	89	72	96	
Дипломы с «отличием»	3	8	0	0	1	4	4	5,5	
Выдержали испытания на									
	«отлично»	8	22	2	20	5	20	15	21
	«хорошо»	20	54	8	80	13	52	41	57
	9	24	0	0	7	28	16	22	

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" в 2017 году составило 57 человек, удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" в общей численности выпускников в 2017 году составило 79 %

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году.



Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году.



За последний год наблюдается положительная динамика по качеству освоения основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям

Таким образом, качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Направления улучшения деятельности

1. Повышение качественного показателя освоения ОПОП ППССЗ и

ППКРС

2. Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ОПОП ППССЗ и ППКРС.

1.6. Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по УМР, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно - урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

1.7. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2017 году в целом по колледжу трудоустроено – 34,5 % от общего количества выпускников, призваны в РА – 43,1%, продолжили обучение - 13,7 %, зарегистрировано в службе занятости населения – 6,9 %, в отпуске по уходу за ребенком – 1,7 %. Это позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

В 2017 году действуют 22 договора с организациями и предприятиями Ивановской области подготовки специалистов среднего звена и рабочих профессий по образовательным программам среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	Ветеринария	1. ООО «Мяс Ком» г. Пучеж Ивановская область. 2. ОАО «Юрьеvecкий» Юрьеvecкий район Ивановская область. 3. г. Кинешма Государственное учреждение ветеринарии Кинешемская СПББЖ. 4. ОАО «Заря» Юрьеvecкий район Ивановская область. 5. Государственное учреждение ветеринарии Юрьеvecкая станция по борьбе с болезнями животных. 6. ОАО «Заря». Родниковский район 7. ООО «Рассвет» Суздальский район Владимирская область. 8. СПК «Ленинский путь» Пучежский район Ивановская область. 9. к-з им.Арсения Шуйский район Ивановская обл.
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1. ОАО «Юрьеvecкий» Юрьеvecкий район Ивановская область. 2. ОАО «Заря» Юрьеvecкий район Ивановская область. 3. ИП Кривин А.В. г. Юрьеvec Ивановская область (цех по выработке тротуарной плитки). 4. ИП Коноплев С.В. г. Юрьеvec Ивановская область (строительство и реконструкция домов). 5. ООО «Визит» г. Юрьеvec Ивановская область (мастерская по санитарно-техническому ремонту). 6. ИП Бедов Л.С. г. Юрьеvec Ивановская область (каменные, облицовочные, малярные работы). 7. ОАО «Заря». Родниковский район 8. ОАО «Дормострой» г. Иваново, участок «Юрьеvecкий». 9. СПК «Ленинский путь» Пучежский район Ивановская область. 10. ОГС УСО «Кинешемский ПНИ «Новинки» Кинешемский район Ивановская область. 11. ООО «Рассвет» Суздальский район Владимирская область 12. ООО «Пром Строй» г. Кинешма Ивановская область. 13. ОАО «Юрьеvecкие электрические сети»
3.	Экономика и бухгалтерский	1. ОАО «Юрьеvecкий» Юрьеvecкий район Ивановская область.

	учет (по отраслям)	2. ОАО «Заря» Юрьевецкий район Ивановская область. 3. ООО «Визит» г. Юрьевец Ивановская область 4. ОГУ «Юрьевецкий Центр занятости населения». 5. Управление Роснедвижимости по ивановской области. 6. ООО «Рассвет» Суздальский район Владимирская область 7. ОАО «Дормострой» г. Иваново. 8.ОАО «Заря». Родниковский район 9.к-з им.Арсения Шуйский район Ивановская обл.
4.	Тракторист-машинист с/х производства	1. ООО ПП «Красный Октябрь» 2. СПК «Ленинский путь» Пучежский район Ивановская область. 3. ИП Никеров АН 4. ИП Маслов АА 5. ООО «Омега» Юрьевецкий район 6. МБУКДК «Спектр» 7. ООО «Управляющая компания Сакура» 8. Столпинская сельская Администрация Нижегородская область 9. ИП Цыплов БН 10. ООО «Хурьян» 11. ФКУ КП-12 УФСИН России по Ивановской области 12. СПК «Русь» Пучежский р-н, д. Дроздиха; 13. ОАО «Юрьевецкое» Юрьевецкий р-н с. Тихон-Воля; 14. ООО Гравийно-песчаный карьер «Карьер Каменский» Вичугский р-н; 15. КФХ Афанасьев А.И. 16. ОАО «Заря» Юрьевецкий район Ивановская область. 17. ООО «Родник» с. Обжериха Юрьевецкий район Ивановская область

В колледже действует служба содействия трудоустройства выпускников на работу в организации, одним из направлений работы которой является организация встреч выпускников образовательного учреждения с работодателями.

Колледж проводит опрос работодателей с целью изучения их мнения об уровне подготовки выпускников. По результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

- на этапе прохождения всех видов производственных практик наши партнеры - работодатели отмечают высокий уровень ответственности студентов при выполнении заданий;

- отсутствие проблем во взаимоотношениях с нашими студентами;
- отсутствие нарушений трудовой дисциплины.

Наиболее важными профессионально - значимыми качествами с точки зрения работодателей являются ответственность, дисциплинированность. Работодатели отмечают, что студенты колледжа легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности.

1.8. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 26 человек, в том числе преподавателей 17 (84 %), мастеров производственного обучения 3 (12%), воспитателей 1(4%).

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса представлены в таблице:

Наименование	2016 г.	2017 г
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:	27	26
Высшая	12	15
Первая	8	5
Соответствие занимаемой должности	5	2
Не аттестованы	2	4
Не имеют высшего образования	4	3



Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод что качество преподавательского состава улучшается, уменьшилось количество педагогических работников не имеющих высшего образования, в 2017 году прошли аттестацию 10 преподавателей, 6 из них повысили свои квалификационные категории и 4 подтвердили высшую квалификационную категорию. Увеличилось количество неаттестованных педагогических работников (вновь приняты на работу 2 чел.) их аттестация запланирована на 2018 год.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- участие в семинарах, форумах, конференциях.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

Обучение на курсах повышения квалификации		
Место прохождения курсов повышения квалификации	Направления подготовки	Фактические показатели (чел)
АУ «Институт развития образования Ивановской области»	Новые подходы к преподаванию химии с учетом требований ФГОС	1
	Новые подходы к преподаванию истории в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта	1
	Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях	1

	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности учителя математики в свете требований профессионального стандарта педагога	1
	Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных	5
	Образовательный менеджмент в условиях современной стратегии развития профессионального образования	2
ГБПОУ Московской области «Сергиево – посадский аграрный колледж»	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Ветеринарный фельдшер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария»	2
ООО СП «Содружество»	Использование дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы	1
Итого		14
Стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ		
ОАО «Заря		1
Администрация Юрьевецкого муниципального района, отдел строительства и развития инфраструктуры.		1

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

1. Контроль результатов обучения
2. Внутренние аудиты качества обучения

3. Социально-педагогический мониторинг

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности и профессии. В колледже предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются департаментом образования Ивановской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению

качества подготовки по специальности.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества - это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально - педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально-педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- Мониторинг промежуточной аттестации
- Мониторинг результатов ИГА
- Мониторинг воспитанности обучающихся
- Мониторинг употребления ПАВ
- Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже
- Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ

Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, собраниях студентов.

Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

2. Финансово-экономическая деятельность

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2017 году составили 34566,3 тыс.руб. В том числе:

средства бюджета Ивановской области -33593,2 тыс.руб ,
организаций – 116,0 тыс.руб
населения – 857,1 тыс.руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника:

$$\frac{34566,3}{26} = 1329,5$$

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника

$$\frac{973,1}{26} = 37,4$$

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа – 20422,22 руб.

Средняя заработная плата по экономике Ивановской области – 20089 руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации

$$\frac{20422,22}{20089} \cdot 100\% = 101,6\%$$

3. Материально-техническая база образовательной организации

Колледж располагает двумя учебными зданиями соединенных теплым переходом, в которых размещены:

- 16 учебных кабинетов;
- 10 лабораторий;
- 3 мастерские;
- трактородром и автодром;
- Спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя:
 - спортивный зал;
 - гимнастический зал;
 - 2 тренажерных зала;
 - зал настольного тенниса;
 - лыжная база.

	Наименование кабинетов и лабораторий
1.	Социально-экономических дисциплин. Электротехники
2.	Основы безопасности жизнедеятельности
3.	Иностранного языка
4.	Проектно-сметного дела. Проектирования производства работ. Технология и организация строительных процессов. Инженерной графики
5.	Правового обеспечения профессиональной деятельности. Экономической теории. Русского языка и литературы.
6.	Эпизоотологии с микробиологией. Паразитологии и инвазионных болезней.
7.	Проектирование зданий и сооружений. Эксплуатации зданий. Реконструкция зданий.
8.	Управления транспортным средством и безопасности движения. Лаборатория электротехники

9.	Медицинской помощи.
10.	Русского языка и литературы
11.	Информатики. Математики
12.	Физики. Технической механики
13.	Основ геодезии. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке.
14.	Тренажеры. Тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
15.	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.
16.	Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии. Животноводства
17.	Лаборатория анатомии и физиологии животных. Патологической физиологии и патологической анатомии
18.	Лаборатория Химии и биологии. Строительных материалов и изделий.
19.	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Технических измерений. Материаловедения.
20.	Лаборатория Учебная бухгалтерия. Кабине теории бухгалтерского учета.
21.	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
22.	Лаборатория автомобиля
23.	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка. Организации ветеринарного дела.
24.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
25.	Мастерская каменных, плотнично-столярных, штукатурных, облицовочных и малярных работ
26.	Мастерская слесарного дела
27.	Мастерская сварочных работ

Кроме того, в колледже имеются: библиотека с читальным залом на 30 мест, актовый зал на 250 мест, музейная комната, медицинский кабинет, столовая на 100 мест. По всем специальностям базовой и углубленной подготовки в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется три компьютерных класса, все учебные кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийным оборудованием и 3 интерактивных доски.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная

деятельность 12576 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

$$\frac{12576}{344} = 36,6$$

Общее количество единиц ПК:

- Всего - 80
- Из них используется в учебном процессе - 60
- Приобретенных за последний год - 1

Программно-технологические условия для использования электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса являются достаточными и ведется дальнейшая работа по совершенствованию данных условий:

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет - 21, в расчете на одного студента

$$\frac{21}{344} = 0,06$$

Фонд библиотеки колледжа на 31.12.2017 составляет 19205 экземпляров.

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда	19205
Учебная литература	10735
Учебно – методическая литература	151
Художественная литература	3371
Научная литература	265

В 2017 году поступило учебной литературы - 100 экземпляров, учебно - методической - 1 экземпляр.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, аудио - и видеокассет, периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам председателей методических комиссий и объединений с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На их основании формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям,

имеющими гриф Министерства образования РФ.

Для лучшей организации работы библиотеки применяется программа 1С-Библиотека.

В библиотеке колледжа имеется читальный зал, который оснащен двумя компьютерами. Эти компьютеры предоставляются студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в колледже, а так же к справочно-поисковым системам Гарант, Консультант плюс и Интернет.

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Участникам образовательного процесса организован доступ к сети Интернет и к внутренней сетям колледжа (в 3 компьютерных классах действуют локальные сети). Во внутренней сети колледжа функционируют информационные системы "Консультант+", «Гарант» и др. Студенты и преподаватели колледжа имеют возможность работать с электронными образовательными ресурсами колледжа.

Подключение к глобальным сетям реализовано через одного интернет- провайдера (ООО «РОСТЕЛЕКОМ»).

Обеспечен свободный доступ к внешним образовательным ресурсам.

Обеспечение специальностей программными средствами и информационными ресурсами представлено ниже:

№	Наименование	Информационные ресурсы
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Microsoft Office 2007, 2010, Windows 7, NanoCad Free5.1 СПС КонсультантПлюс
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	MicrosoftOffice , 2007, 2010,Windows 7,8 С1:Бухгалтерия 8.1 СПС КонсультантПлюс , СПС Г арант
3.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Microsoft Office 2007,2010 Windows7, СПС КонсультантПлюс , «Интерактивная автошкола»
4.	Ветеринария	Microsoft Office 2007, 2010Windows 7, СПС КонсультантПлюс

Направления улучшения деятельности

- Пополнение библиотечного фонда по всем специальностям, в том числе и электронными изданиями.

Мощность общежития составляет 200 человек. Численность студентов

проживающих в общежитиях – 113 чел, что составляет 100% в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.

С целью развития и совершенствования материальной и материально - технической базы в 2017 г. выполнены:

- текущий ремонт второго этажа в общежитии;
- Монтаж новой лестницы в переходе
- осуществлена замена оконных блоков в спортивном зале;

Приобретены:

- Рефрактометр ручной для мёда
- Овоскоп ОН-10
- Столик нагревательный электрический ТиСа
- Проектор мультимедиа
- Ноутбук
- Точило ЭНКОР 20485 КорветЭксперт-489
- Водонагреватель Ariston ABS PRO ECO
- Шкаф широкий со стеклом
- Тумба прикроватная (в общежитие)
- Рукосушитель электрический FRAP F550
- Рукосушитель электрический FRAP F550
- Водонагреватель ZANUSSY ZWH/S 100
- Видеокамера CANON LEGRIA HF R806
- Тренажер виртуальной сварки "Волжанка-1"
- Стол ученический 2-х местный (меламин, кант ПВХ) 6 гр.р. 20
- Стол письменный "Компакт" 1200 (120 60 75) 211
- Стол письменный "Компакт" 1800 214
- Стиральная машина LG F12U2HDN0
- Газонокосилка VIKING MB-248.3T
- Многофункциональное устройство CANON MF232w
- Плита электрическая GEFEST 6560-03(0043)
- Телевизор LG43LJ510
- Стенд "Методический уголок" ШК-0249
- Стенд "Уголок здоровья" ШК-2704
- Стенд
- Шкаф для одежды с доп.полками
- Шкаф широкий полуоткрытый 854*450*2010
- Микроскоп
- Стол ученический 2-х местный (меламин, кант ПВХ) 6 гр.р. 20
- Шкаф широкий со стеклом 854*450*2010
- Доска настенная 3-элементная 300*100 мел ДН-32М
- Проектор мультимедиа
- Сосуд Дьюара СДС-6М
- Штангенциркуль ШЦЦ-3-400 0,01 губ.100 мм. МИК

- Стол лабораторный из нержавеющей стали с бортом и полкой, 1200*600*900
- Вискозиметр Суттарда ВС
- Прибор ПГР для определения густоты раствора
- Чаша затворения сферическая ЧЗ
- Колба Ле-Шателье Кандло
- Сосуд для отмучивания песка КП-306
- Столик встряхивающий автоматический ЛВС-А и форма - конус
- Пресс ПРГ-1-50К
- электропечь snol 120/300
- Компрессор СБ4/С-50
- Пистолет текстурный FUBAG DECOR G 5000
- Перфоратор MAKITA HR2470
- Шлиф.машина эксцентриковая MAKITA BO 5030
- Красконагнетательный бак РХ-1 с краскораспылителем GARAGE

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы колледжа.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 3 студента, что составляет 0,8% от общей численности студентов. Этим студентам не требуется создания специальных условий, они обучаются по основным программам, не адаптированным для обучения лиц с ОВЗ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	59
1.1.1	По очной форме обучения	человек	59
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	285
1.2.1	По очной форме обучения	человек	200
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	85
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	94
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	человек/ %	57/79%

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	127/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	26/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	23/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	20/77%
1.11.1	Высшая	человек/ %	15/58%
1.11.2	Первая	человек/ %	5/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	человек/ %	0

	численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34566,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1329,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	37,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,6
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	36,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	113/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными		

	возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	3/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	человек	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0