

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Юрьевецкий агропромышленный колледж»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Юрьевец 2020

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	4
1.1 Название образовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3.Оценка системы управления образовательной организацией.....	13
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5. Качество подготовки обучающихся.....	16
1.6. Оценка организации образовательного процесса	19
1.7. Оценка востребованности выпускников.....	20
1.8. Качество кадрового обеспечения	22
1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки.....	25
2. Финансово-экономическая деятельность	27
3. Материально-техническая база образовательной организации.....	28
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации	34

Введение

Самообследование областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Юрьевецкий агропромышленный колледж» проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

По приказу директора колледжа от 26.03.2020 г. № 47 создана комиссия по самообследованию в следующем составе:

- Председатель комиссии: И.Л. Щелканова - директор колледжа
- Заместитель председателя: О.В. Чернова - зам. директора по учебно-методической работе
- Члены комиссии:

М.В.Жандарова - методист , преподаватель

О.С.Трухина- преподаватель, заведующая отделом по учебно-производственной работе

К.В. Миронова - главный бухгалтер

Комиссия рассмотрела материалы самообследования по организационно - правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально -технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно - методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа, функционирования внутренней системы оценки качества образования и вынесла их на обсуждение педагогического совета от 13.04.2020г. № 6, который утвердил отчет по самообследованию колледжа.

1. Аналитическая часть

1.1. Название образовательной организации

Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Название образовательной организации:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрьевецкий агропромышленный колледж» (ОГБПОУ «ЮАПК»)

организован в соответствии с постановлением Совета Народных комиссаров РСФСР от 6 июля 1930 г. № 55

учредитель Департамент образования Ивановской области

Местонахождения колледжа: ул. Титова, д. 4, г. Юрьевец, Ивановская обл., 155450.

ИНН: 3727001429

ОГРН: 1023701727246

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента образования Ивановской области от 14.08.2014г № 1220-о

Лицензия 37ЛО1 № 0000778 от «17» ноября 2014г.

Регистрационный № 1243. Выдана Департаментом образования Ивановской области

Срок действия лицензии бессрочно

Колледж аккредитован на 6 лет до 25 декабря 2024г.

Свидетельство о государственной аккредитации 37А01 № 0000801 от «25» декабря 2018г.

Регистрационный № 907. Выдано Департаментом образования Ивановской области

1.2. Образовательная деятельность

В 2019 году колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

Код и наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01. строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	3г 10 м
	Заочная	3г 5 м
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	3г 10 м
	Заочная	2 г 10 м
36.02.01 Ветеринария	Очная	3г 10 м
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного	Очная	2г 10 м

производства		
--------------	--	--

основные программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки):

Код и наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Срок обучения
19756 Электрогазосварщик	Очная	10 м

Среднегодовой контингент обучающихся в 2019 году по очной форме:
298 чел. в том числе:

- обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 59 чел.
- обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена - 222 чел.
- обучающихся по программам профессионального обучения (программе профессиональной подготовки) – 17 чел.

Среднегодовой контингент обучающихся по заочной форме: 54 чел. в том числе 52 на бюджетной основе и 2 с полным возмещением затрат на обучение.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам на 31.12.2019

Специальность, профессия	Группы	Количество обучающихся	Обучающиеся по бюджету	Обучающиеся по внебюджету
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	11 СЭЗС	24	24	0
	21 СЭЗС	24	24	0
	31 СЭЗС	23	23	0
	41 СЭЗС	19	19	0
Всего:	4	90	90	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения	11 Бухг. учет	25	25	0
	21 Бухг. учет	22	22	0
	31 Бухг. учет	19	19	0
	41 Бухг. учет	15	15	0
Всего:	4	81	81	0
36.02.01 Ветеринария	11 Вет	22	22	0
	21 Вет	22	22	0
	31 Вет	13	13	0
	41 Вет	15	15	0
Всего:	4	72	72	0
ППКРС 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	11/19	25	25	0
	21/18	18	18	0
	31/17	23	23	0
Всего:	3	66	66	0

Профессиональное обучение 19756	11ЭГС	18	18	0
Всего:	1	18	18	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	1 СЭЗС 2 СЭЗС 3 СЭЗС 4 СЭЗС	25 10 1 24	25 10 0 24	0 0 1 0
Всего:	3	60	59	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная форма обучения	1 Бухг. учет	20	20	0
Всего:	1	20	20	0
Всего по колледжу:	20	407	406	1

Контингент обучающихся колледжа формируется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464, Приказа Департамента образования Ивановской области об установлении контрольных цифр приёма на учебный год, положения «Правила приема в ОГБПОУ «Юрьевецкий агропромышленный колледж».

В 2018 году приём студентов составляет

Код специальности	Наименование специальности	КЦП			
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		план	факт	план	факт
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25 (100%)	10	10 (100%)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	22	22 (100%)	-	-
36.02.01	Ветеринария	25	25 (10%)	-	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	20 (100%)		
19756	Электрогазосварщик	20	20 (100%)		
ИТОГО		112	102 (100 %)	10	10 (100%)

В 2019 году приём студентов составляет:

Код специальности	Наименование специальности	КЦП			
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		план	факт		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и	25	24 (96%)	25	25 (100%)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по	25	25 (100%)	20	20 (100%)
36.02.01	Ветеринария	25	23 (92%)		
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25 (100%)		
19756	Электрогазосварщик	20	20		
ИТОГО		120	117 (98%)	45	45 (100%)

Анализируя данные таблиц, приходим к выводу, что количество поступающих в 2019 увеличилось, процент выполнения контрольных цифр приема составил 98 %.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям (ОПОП) и профессиям (ППКРС).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

В течение 2019 года обучающиеся и преподаватели колледжа активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Количество студентов образовательной организации, принимавших участие	Призовые места
2	3	4	5
Конкурсы профессиональной направленности			
Региональный этап Российской национальной премии "Студент года -2018" профессиональных образовательных организаций Ивановской области	всероссийский	1	
Открытая интернет-олимпиада "Предпринимательство и основы финансовой грамотности"	всероссийский	1	
Межрегиональная олимпиада по менеджменту "Наука управлять"	межрегиональная	1	3 место
онлайн-квест по финансовой грамотности "Финансовый детектив"	всероссийский	5	
олимпиада по финансовой грамотности для студентов СПО РЭУ им. Плеханова	региональный	8	
интернет – олимпиада. Предпринимательство и основы финансовой грамотности!	международный	1	
олимпиада по финансовой грамотности для студентов СПО	всероссийский	11	2,3
IV региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA) Ивановской области	региональный	9	1,2,3 место
команда Арт - Профи	всероссийский	12	
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) отборочный национальный конкурс (Великий Новгород)	межрегиональный	1	
Всероссийская олимпиада проф. мастерства обучающихся по специальности СПО укрупненной группы специальностей 36.00.00. Ветеринария и зоотехния (Тамбов)	всероссийский	1	победитель в номинации
Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	региональный	5	3 место
Межрегиональная олимпиада по менеджменту "Наука управлять"	межрегиональный	1	3 место
научно-практическая конференция "Общие компетенции как фактор успеха в профессиональной деятельности"	областной	2	2 место
Областной конкурс профессионального мастерства "Золотые руки" по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	областной	2	2 и 3 место

ХIII Международная Интернет - олимпиада по латинскому языку и основам медицинской терминологии Специальность «Фармация» Специальность «Лечебное дело»	всероссийский	2	2, 3 место
Контрольная по безопасности в сети Интернет		4	75%, 80% -3 человека
онлайн олимпиада по информатике mir-olymp.ru (международные олимпиады «Виртуальный мир»)	международный	10	7 человек 1 место, 1 человек 2 место
всероссийская олимпиада по ОБЖ	всероссийский	2	
олимпиада по инженерной графике	региональный	1	
Конкурсы воспитательной направленности			
контрольная по безопасности в сети Интернет	всероссийский	4	
"Человек в истории. 20 век"	всероссийский	1	
День здоровья среди сотрудников профессионально-образовательных учреждений	областной	5	2 место – 2 человека, 3 место – 3 человека в личном зачете 3 место в командном зачете
Команда Арт - профи	всероссийский	12	
"Афганистан - дорога мужества"	областной	2	1 и 3 место
"Спасем жизнь вместе"	всероссийский	1	
конкурс социальных проектов "Царицына горка"	областной	1	2 место
"Учреждение профессионального образования здорового образа жизни"	областной		3 место
Призывник года	областной	2	
Путь мужества	областной	6	
"Герои Великой Победы	всероссийский	2	
"Молодежь против наркотиков"	областной	3	
"Пушкинские чтения"	областной	1	1 место
открытый городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Боярыня Масленица 2019»	районный	10	1 место
легкоатлетическая эстафета, посвященная 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	районный	5	1 место
открытое первенство района по настольному теннису (девушки)	районный	5	1 место
открытое первенство района по настольному теннису (юноши)	районный	5	1 место
соревнования по мини футболу	областной	9	
открытое первенство по волейболу	районный	6	1 место
лыжные гонки в рамках Спартакиады Ивановского Регионального Отделения	региональный	5	3 место

ОГФСО "Юность России" (девушки)			
лыжные гонки в рамках Спартакиады Ивановского Регионального Отделения ОГФСО "Юность России" (юноши)	региональный	5	1
волейбол (девушки)	районный	6	3 место
волейбол (юноши)	районный	6	
Лыжня России - 2019	районный	2	3 первых места, 2 место, 7 третьих мест в личном первенстве
4 областное первенство эстафетных гонок по биатлону среди студентов - участников военно-патриотических клубов профессионально-образовательных организаций (девушки)	областной	2	
первенство эстафетных гонок по биатлону (Юноши)	областной	2	
баскетбол	районный	5	3 место
футбол	районный	7	1 место
Спартакиада Ивановского регионального отделения ОГФСО «Юность России» 2018- 2019 среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области	Региональный		2 место юноши 3 место девушки
Спартакиада Ивановского регионального отделения ОГФСО «Юность России» 2018- 2019 среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области (метание гранаты)	Региональный		3 место – юноши 1 место - девушки
Спартакиада Ивановского регионального отделения ОГФСО «Юность России» 2018- 2019 среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области (прыжки в длину с разбега)	Региональный		1 место – юноши
Спартакиада Ивановского регионального отделения ОГФСО «Юность России» 2018- 2019 среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области (бег 100 метров)	Региональный		1 место - юноши
Спартакиада Ивановского регионального отделения ОГФСО «Юность России» 2018- 2019 среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области (эстафетный бег)	Региональный		2 место - юноши
Спартакиада Ивановского регионального отделения ОГФСО «Юность России» 2018- 2019 среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области (бег на 400 м)	Региональный		3 место - девушки)

Спартакиада Ивановского регионального отделения ОГФСО «Юность России» 2018-2019 среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области (прыжки в длину с разбега)	Региональный		1 место - юноши
кубок ИРО ОГФСО "Юность России" по легкоатлетическому кроссу	областной	7	3 место - юноши
кубок ИРО ОГФСО "Юность России" по настольному теннису среди девушек	областной	4	
кубок ИРО ОГФСО "Юность России" по настольному теннису среди юношей	областной	3	
областные соревнования по многоборью	областной	4	3 место
зональные областные соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди девушек	областной	10	
зональные областные соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди юношей	областной	8	
областные соревнования по многоборью среди девушек профессиональных образовательных организаций	областной	2	
областные соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады	областной	10	1 место, 2 место, 2 место в личном первенстве, 2 место - девушки, 3 место - юноши
областные соревнования по лыжным гонкам среди профессиональных образовательных организаций (Плес)	областной	6	3 место - юноши, 2 место - девушки
4 Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru	международный	12	2, 3 место участие
Областной творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Областной	5	Участие Участие Участие Участие 1 место
Конкурс видеоработ «Снимай науку»	всероссийский	2	Участие
конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России»	областной	6	1 место, участие
Первенство Ивановской области среди учащихся профессиональных образовательных организаций по кроссу	областной		3 место девушки
Региональный конкурс статей молодых авторов на тему «История городов и губерний	региональный	1	

дореволюционной России»			
Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности 2019 – 2020 учебного года (заключительный тур) https://olimpiada.oc3.ru , организованной по заказу Министерства финансов РФ в ходе реализации совместного проекта РФ и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	всероссийский	2	2 место 2 место
смотр- конкурс на лучшее оснащение учебно - материальной и методической базы по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" и предмету "Безопасность жизнедеятельности" в образовательных организациях Ивановской области	областной		1 место
Дистанционная интернет-олимпиада по математике «Аргумент» от проекта «Продленка.ру»	всероссийский	4	1 место 3 место 3 место 2 место
Областной литературно – художественный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященный Дню Героев Отечества и 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне	областной	13	Участие Участие Участие 1 место
Первенство района по волейболу	районный	3	Юноши – участие Девушки – 1 место
Областной конкурс антинаркотической социальной рекламы	областной	1	Участие
конкурс плакатов и видеоработ на антитеррористическую тематику «Молодежь – послы мира»	областной	2	
4 Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ру»	всероссийский	5	3 место 2 место 2 место 3 место 1 место
Международная «4 большая олимпиада» (2019) по предмету математика ООО «Знанию»	международны й	5	1 место 3 место 3 место Участие участие

Направления улучшения деятельности

1. Повышение мотивации всех участников образовательных отношений.
2. Повышение уровня учебной дисциплины студентов на основе эффективного взаимодействия участников образовательного

процесса.

3. Развитие информационной образовательной среды колледжа.
4. Развитие профориентационной работы.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее - Общее собрание);
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет.

В состав Совета колледжа входят представители всех категорий работников и студентов. Председателем Совета колледжа является директор. Другие члены Совета колледжа избираются общим собранием. Срок полномочий Совета колледжа - 3 года.

К компетенции Совета колледжа относится:

- разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно - воспитательного процесса;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов регламентирующих работу колледжа;
- согласование локальных нормативных актов колледжа;
- заслушивание информации и отчетов руководства колледжа о выполнении задач коллектива колледжа на учебный год;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно - методической и воспитательной работе создан педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем педагогического совета является директор.

К компетенции педагогического совета относится:

- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества подготовки обучающихся; практического обучения;
- вопросы контроля образовательного процесса;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг;

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками современных образовательных технологий; новых форм и методов теоретического и практического обучения.

Также в колледже в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет, методические объединения и цикловые методические комиссии.

Основные направления деятельности колледжа определяются и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своей структуре два отделения: отделение по подготовке специалистов среднего звена и отделение по подготовке квалифицированных рабочих. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляют:

- Методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия строительных дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия ветеринарных дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия учетно-бухгалтерских дисциплин
- Цикловая методическая комиссия по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»;
- Методическое объединение классных руководителей.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется директором структура управления ЮАПК. Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В колледже реализуются основные принципы управления качеством.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, которые включают:

- федеральные государственные требования к результатам освоения;
- учебные планы;
- календарный график;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по специальностям и профессиям утверждены директором колледжа.

Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65%, углубленной подготовки от 50 до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г № 06-259).

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов,

количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий, рецензируются преподавателями колледжа, других образовательных учреждений или работниками организаций и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

1.5. Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки, обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с положением об оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

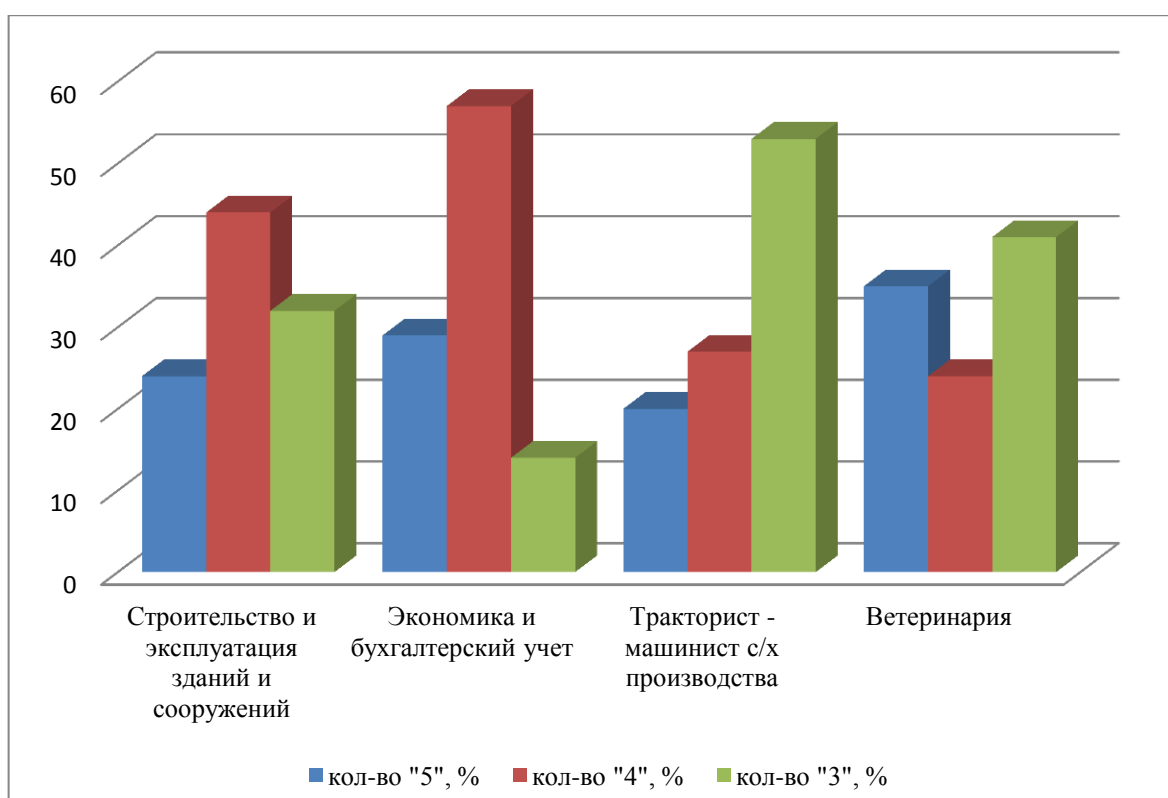
Результаты промежуточной аттестации на 31.12.2019 года по колледжу:

— средний балл составил 3.53, что ниже по сравнению с предыдущим годом на 0,14

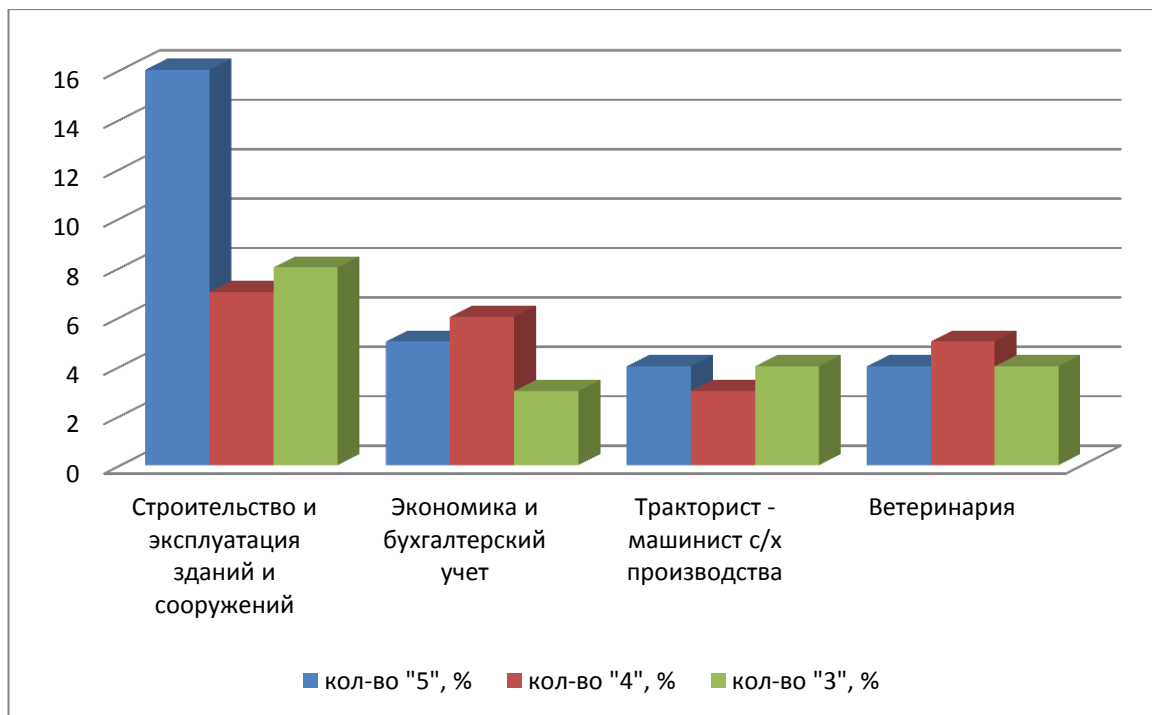
«отлично»	16	51	5	36	4	36	4	30,8	29	42
«хорошо»	7	23	6	43	3	28	5	38,4	21	30
«удовлетворительно»	8	26	3	21	4	36	4	30,8	19	28

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" в 2019 году составило 50 человек, удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" в общей численности выпускников в 2019 году составило 72 %

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году.



Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году.



За последний год наблюдается положительная динамика по качеству освоения основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям.

Таким образом, качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Направления улучшения деятельности

1. Повышение качественного показателя освоения ОПОП ППССЗ и ППКРС
2. Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ОПОП ППССЗ и ППКРС.

1.6. Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заместителем директора по УМР, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное

использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно - урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

1.7. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2019 году в целом по колледжу трудоустроено – 59,74 % от общего количества выпускников, призваны в РА – 22,7%, продолжили обучение - 18,6 %, зарегистрировано в службе занятости населения – 1,3 %. Это позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

В 2019 году действуют 22 договора с организациями и предприятиями Ивановской области подготовки специалистов среднего звена и рабочих профессий по образовательным программам среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	Ветеринария	1. ООО «Мяс Ком» г. Пучеж Ивановская область. 2. ОАО «Юрьевецкий» Юрьевецкий район Ивановская область. 3. г. Кинешма Государственное учреждение ветеринарии Кинешемская СПББЖ. 4. ОАО «Заря» Юрьевецкий район Ивановская область. 5. Государственное учреждение ветеринарии Юрьевецкая станция по борьбе с болезнями животных. 6. ОАО «Заря». Родниковский район 7. ООО «Рассвет» Суздальский район Владимирская область. 8. СПК «Ленинский путь» Пучежский район Ивановская область.

		9.к-з им.Арсения Шуйский район Ивановская обл.
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<p>1. ОАО «Юрьевецкий» Юрьевецкий район Ивановская область.</p> <p>2. ОАО «Заря» Юрьевецкий район Ивановская область.</p> <p>3. ИП Кривин А.В. г. Юрьевец Ивановская область (цех по выработке тротуарной плитки).</p> <p>4. ИП Коноплев С.В. г. Юрьевец Ивановская область (строительство и реконструкция домов).</p> <p>5. ООО «Визит» г. Юрьевец Ивановская область (мастерская по санитарно-техническому ремонту).</p> <p>6. ИП Бедов Л.С. г. Юрьевец Ивановская область (каменные, облицовочные, малярные работы).</p> <p>7. ОАО «Заря». Родниковский район</p> <p>8. ОАО «Дормострой» г. Иваново, участок «Юрьевецкий».</p> <p>9. СПК «Ленинский путь» Пучежский район Ивановская область.</p> <p>10. ОГС УСО «Кинешемский ПНИ «Новинки» Кинешемский район Ивановская область.</p> <p>11. ООО «Рассвет» Суздальский район Владимирская область</p> <p>12. ООО «Пром Строй» г. Кинешма Ивановская область.</p> <p>13ОАО «Юрьевецкие электрические сети»</p>
3.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>1. ОАО «Юрьевецкий» Юрьевецкий район Ивановская область.</p> <p>2. ОАО «Заря» Юрьевецкий район Ивановская область.</p> <p>3. ООО «Визит» г. Юрьевец Ивановская область</p> <p>4. ОГУ «Юрьевецкий Центр занятости населения».</p> <p>5. Управление Роснедвижимости по ивановской области.</p> <p>6. ООО «Рассвет» Суздальский район Владимирская область</p> <p>7. ОАО «Дормострой» г. Иваново.</p> <p>8.ОАО «Заря». Родниковский район</p> <p>9.к-з им.Арсения Шуйский район Ивановская обл.</p>
4.	Тракторист-машинист с/х производства	<p>1. ООО ПП «Красный Октябрь»</p> <p>2. СПК «Ленинский путь» Пучежский район Ивановская область.</p> <p>3. ИП Никеров АН</p> <p>4. ИП Маслов АА</p> <p>5. ООО «Омега» Юрьевецкий район</p> <p>6. МБУКДК «Спектр»</p>

		<p>7. ООО «Управляющая компания Сакура» 8. Столпинская сельская Администрация Нижегородская область 9. ИП Цыплов БН 10. ООО «Хурьян» 11. ФКУ КП-12 УФСИН России по Ивановской области 12. СПК «Русь» Пучежский р-н, д. Дроздиха; 13. ОАО «Юрьеvecкое» Юрьеvecкий р-н с. Тихон-Воля; 14. ООО Гравийно-песчаный карьер «Карьер Каменский» Вичугский р-н; 15. КФХ Афанасьев А.И. 16. ОАО «Заря» Юрьеvecкий район Ивановская область. 17. ООО «Родник» с. Обжериха Юрьеvecкий район Ивановская область</p>
--	--	--

В колледже действует служба содействия трудоустройства выпускников на работу в организации, одним из направлений работы которой является организация встреч выпускников образовательного учреждения с работодателями.

Колледж проводит опрос работодателей с целью изучения их мнения об уровне подготовки выпускников. По результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

- на этапе прохождения всех видов производственных практик наши партнеры - работодатели отмечают высокий уровень ответственности студентов при выполнении заданий;
- отсутствие проблем во взаимоотношениях с нашими студентами;
- отсутствие нарушений трудовой дисциплины.

Наиболее важными профессионально - значимыми качествами с точки зрения работодателей являются ответственность, дисциплинированность. Работодатели отмечают, что студенты колледжа легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности.

1.8. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 28 человек, в том числе преподавателей 20 (71 %), мастеров производственного обучения 3 (11%), воспитателей 1(4%), методист 1(4%).

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса представлены в таблице:

Наименование	2018 г	2019г.
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:	26	28
Высшая	13	14
Первая	6	8
Соответствие занимаемой должности	3	2
Не аттестованы	4	4
Не имеют высшего образования	3	2



Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что качество преподавательского состава осталось на прежнем высоком уровне, в 2019 году прошли аттестацию 4 педагогических работника, 1 аттестован на соответствие занимаемой должности и 3 аттестованы на первую квалификационную категорию. Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах профессиональной переподготовки;
 - обучение на курсах повышения квалификации;
 - стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
 - участие в семинарах, форумах, конференциях.
- В целом за год в колледже повысили квалификацию:

Обучение на курсах переподготовки		
Место проведения курсов переподготовки, повышения квалификации	Название дополнительной профессиональной программы	Фактические показатели (чел)
Институт развития образования Ивановской области	«Педагог профессионального образования и обучения».	7
Итого		7
Обучение на курсах повышения квалификации		
АУ «Институт развития образования Ивановской области»	Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования: аспекты реализации требований ФГОС	1
	Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС	1
	Содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций	1
	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	1

	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе методологии международных исследований в соответствии с ФГОС»	3
	Образовательный менеджмент в условиях современной стратегии развития профессионального образования	1
	Инновационные технологии математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО	1
	Современная библиотека профессиональной образовательной организации: содержание и технологии деятельности	1
онлайн - университет социальных наук	Дистанционные курсы по волонтерской деятельности «Основы волонтерства для начинающих»	2
Ивановский промышленно – экономический колледж	«Инклюзивное образование в организациях СПО»	1
Итого		13
Стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ		
БГУ Ивановская область ЮРЬВЕЦРАЙ СББЖ		1
ОАО «Заря»		1
Итого		2

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

1. Контроль результатов обучения
2. Внутренние аудиты качества обучения

3. Социально-педагогический мониторинг

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности и профессии. В колледже предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- Защита выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются департаментом образования Ивановской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества - это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально - педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально-педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- Мониторинг промежуточной аттестации
- Мониторинг результатов ИГА
- Мониторинг воспитанности обучающихся
- Мониторинг употребления ПАВ
- Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже
- Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ

Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, собраниях студентов.

Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

2. Финансово-экономическая деятельность

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2019 году составили 37631,2 тыс.руб. В том числе:
средства бюджета Ивановской области -36402,6 тыс.руб ,
организаций – 450,3 тыс.руб
населения – 778,3 тыс.руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника:

$$\frac{37631,2}{28} = 1344,0$$

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника

$$\frac{1228,6}{28} = 43,9$$

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа – 22905,30 руб.

Средняя заработная плата по экономике Ивановской области – 22624,00 руб. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации

$$\frac{22905,3}{22624,00} \cdot 100\% = 101,2\%$$

3. Материально-техническая база образовательной организации

Колледж располагает двумя учебными зданиями соединенных теплым переходом, в которых размещены:

- 16 учебных кабинетов;
- 10 лабораторий;
- 3 мастерские;
- трактородром;
- Спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя:
 - спортивный зал;
 - гимнастический зал;
 - 2 тренажерных зала;
 - зал настольного тенниса;
 - лыжная база.

	Наименование кабинетов и лабораторий
1.	Социально-экономических дисциплин. Электротехники
2.	Основы безопасности жизнедеятельности
3.	Иностранного языка
4.	Проектно-сметного дела. Проектирования производства работ. Технология и организация строительных процессов. Инженерной графики
5.	Правового обеспечения профессиональной деятельности. Экономической теории. Русского языка и литературы.
6.	Эпизоотологии с микробиологией. Паразитологии и инвазионных болезней.
7.	Проектирование зданий и сооружений. Эксплуатации зданий. Реконструкция зданий.
8.	Управления транспортным средством и безопасности движения.

	Лаборатория электротехники
9.	Медицинской помощи.
10.	Русского языка и литературы
11.	Информатики. Математики
12.	Физики. Технической механики
13.	Основ геодезии. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке.
14.	Тренажеры. Тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
15.	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.
16.	Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии. Животноводства
17.	Лаборатория анатомии и физиологии животных. Патологической физиологии и патологической анатомии
18.	Лаборатория Химии и биологии. Строительных материалов и изделий.
19.	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Технических измерений. Материаловедения.
20.	Лаборатория Учебная бухгалтерия. Кабине теории бухгалтерского учета.
21.	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
22.	Лаборатория автомобиля
23.	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка. Организации ветеринарного дела.
24.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
25.	Мастерская каменных, плотнично-столярных, штукатурных, облицовочных и малярных работ
26.	Мастерская слесарного дела
27.	Мастерская сварочных работ

Кроме того, в колледже имеются: библиотека с читальным залом на 30 мест, актовый зал на 250 мест, музейная комната, медицинский кабинет, столовая на 100 мест. По всем специальностям базовой и углубленной подготовки в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется три компьютерных класса, все учебные кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийным оборудованием и 3 интерактивных доски.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 12576 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

$$\frac{12576}{389} = 32,3$$

Общее количество единиц ПК:

- Всего - 82
- Из них используется в учебном процессе - 60

Программно-технологические условия для использования электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса являются достаточными и ведется дальнейшая работа по совершенствованию данных условий:

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет - 1, в расчете на одного студента

$$\frac{1}{389} = 0,003$$

Фонд библиотеки колледжа на 31.12.2019 составляет 19315 экземпляров.

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда	9315
Учебная литература	15528
Учебно – методическая литература	151
Художественная литература	3371
Научная литература	265

В 2019 году учебной литературы не поступало.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, аудио - и видеокассет, периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам председателей методических комиссий и объединений с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На их основании формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства образования РФ.

Для лучшей организации работы библиотеки применяется программа 1С-Библиотека.

В библиотеке колледжа имеется читальный зал, который оснащен двумя компьютерами. Эти компьютеры предоставляются студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в колледже, а так же к справочно-поисковым системам Гарант, Консультант плюс и Интернет.

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса
Участникам образовательного процесса организован доступ к сети Интернет и к внутренним сетям колледжа (в 3 компьютерных классах действуют локальные сети). Во внутренней сети колледжа функционируют информационные системы "Консультант+", «Гарант» и др. Студенты и преподаватели колледжа имеют возможность работать с электронными образовательными ресурсами колледжа.

Подключение к глобальным сетям реализовано через одного интернет-провайдера (ООО «РОСТЕЛЕКОМ»).

Обеспечен свободный доступ к внешним образовательным ресурсам.

Обеспечение специальностей программными средствами и информационными ресурсами представлено ниже:

№	Наименование	Информационные ресурсы
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Microsoft Office 2007, 2010, Windows 7, NanoCad Free5.1 СПС КонсультантПлюс
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	MicrosoftOffice , 2007, 2010, Windows 7,8 С1:Бухгалтерия 8.3 СПС КонсультантПлюс , СПС Г арант
3.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Microsoft Office 2007,2010 Windows7, СПС КонсультантПлюс , «Интерактивная автошкола»
4.	Ветеринария	Microsoft Office 2007, 2010Windows 7, СПС КонсультантПлюс

Направления улучшения деятельности

- Пополнение библиотечного фонда по всем специальностям, в том числе и электронными изданиями.

Мощность общежития составляет 200 человек. Численность студентов проживающих в общежитиях – 101 чел, что составляет 100% в общей

численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.

С целью развития и совершенствования материальной и материально - технической базы в 2019 г. выполнены:

- Оборудован пандус для маломобильных групп населения;
- Косметический ремонт в переходе учебного корпуса, в кабинете №43;
- Текущий ремонт кровли здания общежития;
- осуществлена замена оконных блоков в переходе.

Приобретены:

- Шкаф сушильный ШС-80-01
- Анализатор соматических клеток в молоке "Соматос-мини"
- Микроскоп Микромед
- Термометр инфракрасный (для животных) ДТ-8866
- Стетоскоп Ld stetime раппопорт/часы
- Лыжи "АТОМИК"
- Лыжи "ФИШЕР"
- Мячи волейбол/баскетбол "Микаса"
- Мяч для мини футбола
- Мяч баскетбольный
- Дрель ударная ДУ-16/1000 ЭР ИНТЕРСКОЛ
- Шлифовальная машина угловая MAKITA GA 5034
- Интерактивный тренажерный комплекс "Фармаколог-1.01" с компьютерным управлением
- Стенд для регулировки дизельных форсунок МК-106
- Тренажер - министеппен BS 1122НА-В
- Мойка KARCHER 1.630-720 К 5 Компакт
- Контрольно-кассовый аппарат "Меркурий-185Ф"
- Перфоратор Makita HR2470
- Дрель аккумуляторная BOSCH GSR 140-LI 0/601/9F8/020
- Блок бесперебойного питания (стрелец- 12В-2А)
- Стабилизатор напряжения Extensive 5кВА
- Шлифовальная машина угловая Makita GA 5030
- Аппарат ветеринарный электрохирургический высокочастотный ПАНДА-80 (расширенная)
- Брошюратор (Переплетчик Fellowes)
- Детектор валют DORS 1000
- МФУ Canon i-SENSYS MF643Cdw лазерный цветной
- Принтер Epson L3100 цветной
- Система "Агронавигатор-тренажер"
- Счетчик банкнот PRO-40 U NEO
- Термостатическое устройство TIAS

- Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак
- Уничтожитель бумаги (Шредер Fellowes)
- Шуруповерт аккумуляторный MAKITA DFR550RFE

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 2 студента, что составляет 0,5% от общей численности студентов. Этим студентам не требуется создания специальных условий, они обучаются по основным программам, не адаптированным для обучения лиц с ОВЗ.

Директор



И.Л.Щелканова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	66
1.1.1	По очной форме обучения	человек	66
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	323
1.2.1	По очной форме обучения	человек	243
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	80
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	165
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	человек/ %	50/72%

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	149/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	28/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	26/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/79%
1.11.1	Высшая	человек/ %	14/50%
1.11.2	Первая	человек/ %	8/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	26/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	человек/ %	0

	численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37631,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1344,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	43,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,2
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	32,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,003
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	101/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными		

	возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	2/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	человек	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	1/ 4 %