

## **Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01. Русский язык и литература 36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины  
Общие базовые

ОУД.01 Русский язык и литература

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

участия в диалоге или дискуссии;

самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОУД.02. Немецкий язык**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.02 Иностранный язык

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
- писать личные и деловые письма;
- заполнять бланки и анкеты;
- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;
- воспринимать на слух и понимать немецкий речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;
- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности немецкого произношения и интонации;
- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;
- образование и употребление всех частей речи немецкого языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, местоимений *man* и *es* артиклей (неопределенного и определенного); глагола

(в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum в действительном и страдательном залогах, модальных глаголов, причастия I);

- предложения с инфинитивными конструкциями;
- предложения с распространенным определением.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.02. Английский язык  
36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.02 Иностранный язык

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- выразить свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
- писать личные и деловые письма;
- заполнять бланки и анкеты;
- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;

- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;

- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности английского произношения и интонации;

- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;

- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от *some, any, every*; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инфинитивных форм (Participle I, Gerund);

- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);

- условные предложения трех типов;

- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;

- правила перевода идиоматических оборотов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа,  
геометрия**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования

по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

\*выполнять практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

\*описывать с помощью функций различные зависимости, представления их графически, интерпретации графиков;

\*решать прикладные задачи, в том числе социально-экономические и физические, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения;

\*делать анализ реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

\*анализировать информацию статистического характера;

\*моделировать несложные практические ситуации на основе изученных формул и свойств фигур;

\*вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

\*значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

\*значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

\*универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

\*вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОУД.04 История.**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.04 История

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

\*основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

\*периодизацию всемирной и отечественной истории;

\*современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

\*особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

\*основные исторические термины и даты;

#### **уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах ( текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

\*различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

\*устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

\*представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**



максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины.**

#### **ОУД.05. Физическая культура.**

##### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.05 Физическая культура

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы массажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять способы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

(пневмокониозов, бурситов, дерматитов, ревматических заболеваний, заболеваний глаз), вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать

причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение

- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- самостоятельный поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- устройство и принцип действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- принципы локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицины и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.07 Физика.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования

по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

В данной программе, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной составляющей является разделы «Механика», «Электродинамика», так как большая часть профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с механическим движением, электротехникой и электроникой.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.07 Физика

Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для дальнейшего изучения общепрофессиональным дисциплин «Техническая механика», «Электротехника и электронная техника» и др.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

– воспитание готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны

окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен **знать/понимать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная.
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, энергия, температура, энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд.
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен **уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; явление электромагнитной индукции, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение поглощение света атомом, фотоэффект;
  - отличать гипотезы от научных теорий;
  - делать выводы на основе экспериментальных данных;
  - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;
  - Приводить примеры практического использования физических знаний:
    - законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике, различных видов электромагнитного излучения для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазерной техники;
    - Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете.
    - применять полученные знания для решения задач;
    - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
    - измерять с помощью приборов физических приборов различные величины, представлять результаты измерений с учётом погрешностей;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки —145 часов, в т.ч.  
 обязательной аудиторной нагрузки - 97 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося - 48 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право).**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и

общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно - популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.09 География.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**



Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.09 География

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,
- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.
- читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения
- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
- составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
- применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

– давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

– различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда;

– географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности;

– географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОУД.11 Экология.**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.11 Экология

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- выделять основные черты среды, окружающей человека;
- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
- определять экологические параметры современного человеческого жилища;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
- вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- объект изучения экологии;
- роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
- значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- о популяциях, экосистеме, биосфере;
- предмет изучения социальной экологии;
- особенности среды обитания человека и ее основные компоненты;
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
- характеристики городской квартиры как основного экотопа современного человека;
- экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
- основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
- основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
- основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
- историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.11 Информатика.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.11 Информатика

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
  - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
  - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **150 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100 часов**; самостоятельной работы обучающегося **50 часов**.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.12 Химия.**

### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.12 Химия.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы;

- серная, соляная, азотная и уксусная кислоты;

- благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы;

- основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

- строения органических и неорганических соединений;



**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.13 Биология.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей профильные

ОУД.13 Биология

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;
- влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов;
- нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем;
- необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и

- искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и

- обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен **знать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной

- теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы

- Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и

- превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **УД.14.1 Введение в специальность.**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Дополнительные

УД.14.1 Введение в специальность

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с инструкциями, другой документацией;
- находить в литературе, справочных материалах необходимую информацию по специальности;
- работать с электронными образовательными ресурсами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Устав колледжа, историю колледжа, наличие кабинетов и лабораторий, их функции;
- структуру ветеринарной службы РФ, района, Закон РФ о ветеринарии, инструкции по технике безопасности при выполнении ЛПЗ, при проведении различных видов практик по профессии, при работе с животными.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии.**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02.История

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и

культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.03 Немецкий язык.**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГО по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Немецкий язык

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
- писать личные и деловые письма;
- заполнять бланки и анкеты;

- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;
- воспринимать на слух и понимать немецкую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;
- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности немецкого произношения и интонации;
- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;
- образование и употребление всех частей речи немецкого языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных); наречий в сравнительной и превосходной степенях; местоименных наречий; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Präsens, Präteritum, Futurum I в действительном залоге и в Präsens, Präteritum, Futurum I в страдательном залоге), модальных глаголов; причастий наст. и прошедш. времени ;
- предложения с инфинитивными конструкциями
- управление глагола;
- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;
- правила перевода идиоматических оборотов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **146** часов; самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык.**

### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Английский язык

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
- писать личные и деловые письма;
- заполнять бланки и анкеты;
- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;
- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;
- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности английского произношения и интонации;
- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;
- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инфинитивных форм (Participle I, Gerund);
- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);
- условные предложения трех типов;

- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;

- правила перевода идиоматических оборотов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **146** часов; самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.**

### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы массажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять способы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (пневмокониозов, бурситов, дерматитов, ревматических заболеваний,



заболеваний глаз), вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 146 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ЕН.01 Экологические основы природопользования.**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экологические основы природопользования

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.01 Анатомия и физиология животных**

**36.02.01 Ветеринария**

**Области применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) в составе общепрофессиональных дисциплин.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- П.00 Профессиональный цикл
- ОП Общепрофессиональные дисциплины
- ОП.01 Анатомия и физиология животных

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристику ВНД животных (поведения животных различных видов животных).

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 342 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часа; самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

## **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Освоение дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является базовой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывание рецептов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;

- принципы словообразования;

- систему латинских склонений;

- управление предлогов;

- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецептов.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.03 Основы микробиологии**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 Основы микробиологии

Освоение дисциплины «Основы микробиологии» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04 Основы зоотехнии**

**36.02.01 Ветеринария**

**Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП  Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 Основы зоотехнии

Освоение дисциплины «Основы зоотехнии» является базовой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

-подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.05 Ветеринарная фармакология**

##### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП  Общепрофессиональные дисциплины

ОП.05 Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология

Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять фармакологические средства при лечении животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности 36.02.01 Ветеринария**

##### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП. 06 Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

### **уметь**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;



- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100 часов**; самостоятельной работы обучающегося **50 часов**.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности  
36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.  
36.02.01 Ветеринария**

## **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Освоение дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой
- приводить не системные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;
- сущность основных систем управления качеством;
- основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества;
- примеры отечественной и международной практики подтверждения качества

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; .
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
- 

**Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающего **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа; самостоятельной работы обучающегося **32** часа

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.10 Охрана труда.  
36.02.01 Ветеринария**

**Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Охрана труда

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-32** часа; самостоятельной работы обучающегося **-16** часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.11 Основы предпринимательской деятельности.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-осуществлять организацию и развитие собственного дела;

- разрабатывать механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- осуществлять предпринимательскую деятельность малых предприятий;
- осуществлять предпринимательскую деятельность на рынке ценных бумаг;
- взаимодействовать с кредитными организациями;
- оценивать финансовое состояние;
- разрабатывать пути достижения финансовой устойчивости предприятия;
- определять ценовую политику;
- оценивать инновации в предпринимательстве;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- механизм функционирования предприятия на рынке, риска в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тактику;
- культуру предпринимательства;
- маркетинг на предприятии;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение авторской программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **63 часа**;
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 21 час.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.12 Лечение мелких домашних и экзотических животных.**

### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.12 Лечение мелких домашних и экзотических животных

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять строение скелета и отдельных костей туловища, скелета головы, поясов и свободных конечностей;
- определять топографию суставов и связок;
- определять топографию и препарировать мышцы тела собаки, их вспомогательные органы;
- определять топографию мышц на живых объектах;
- определять особенности строения кожи собаки и ее производных на анатомических препаратах, муляжах и животных;
- определять возраст собаки по зубам;
- определять строение и топографию органов пищеварения собаки на трупном материале, препаратах, по таблицам и на животных.
- определять стадии полового цикла у разных видов мелких домашних животных;
- половую охоту и беременность;
- оказывать помощь при нормальных родах, при патологии беременности, родов и послеродового периода, принимать новорожденных;
- ставить диагноз, назначать и выполнять лечебные процедуры при заболеваниях молочной железы, определять причины бесплодия и проводить мероприятия по его предупреждению;
- определять строение плодных оболочек и типы плацент самок разных видов животных, возраст плода;
- выполнять заднюю эпидуральную анестезию, накладывать швы, петли и бандажи для фиксации влагалища.
- фиксировать мелких домашних животных;
- кастрировать кобелей, котов, кроликов;
- стерилизовать кошек, сук;
- исследовать раненых животных, обрабатывать раны, накладывать повязки и оказывать лечебную помощь;
- диагностировать опухоли и лечить их;
- диагностировать заболевания кожи и оказывать лечебную помощь;
- проводить диагностику грыж и применять основные способы лечения;
- устанавливая этиологию, диагноз и назначать лечение;
- дифференцировать заболевания костей, диагностировать и проводить лечение;
- проводить косметические операции;



- дифференцировать заболевания глаз, диагностировать их и проводить лечение.
- вести прием больных животных;
- оказывать лечебную помощь животным с заболеваниями различных систем и органов;
- составлять документы на проведение диагностического исследования;
- дифференцировать заболевания;
- отбирать пробы для лабораторных исследований.
- отбирать пробы материала для бактериологического, гематологического, серологического и капрологического исследований;
- оформлять сопроводительные ветеринарные документы;
- готовить мазки из исследуемого материала, проводить их окрашивание и микроскопирование;
- диагностировать и лечить заразные исследования;
- разрабатывать планы Противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней;
- проводить профилактические вакцинации, дегельминтизации и обработки против эктопаразитов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности строения скелета собаки и соединения костей скелета;
- строение мышцы и фасции как органа;
- строение подкожных мышц, мышц головы, мышц грудной конечности, мышц шеи, мышц живота, мышц осевого скелета, мышц тазовой конечности;
- общие вопросы функциональной анатомии кожного покрова собаки, особенности строения кожи ее производных, особенности и виды линьки собаки;
- особенности строения, топографии и функций органов пищеварения собаки;
- особенности строения, топографии и функций органов дыхания;
- особенности кровотока, желез внутренней секреции и органов мочеотделения собаки;
- особенности строения, топографии и функций органов сердечно-сосудистой системы;
- особенности строения и топографии органов нервной системы;
- значение этологии в организации содержания и дрессировки собак;
- способы эвтаназии собаки.
- анатомию и физиологию половых органов самок и самцов;
- типы и способы естественного осеменения;
- половой акт и видовые его особенности;

- подготовку самок к осеменению;
- процесс оплодотворения;
- физиологию родов и послеродового периода;
- способы кормления новорожденных, рожениц и уход за ними;
- диагностику, профилактику и лечение болезней, возникающих в период плодношения, при патологии родов и при заболеваниях послеродового периода;
- технику родовспоможения;
- основные причины гинекологической патологии и формы бесплодия самок и самцов;
- понятие фиксация и ее цели;
- понятие кастрация, способы кастрации;
- понятия травмы и травматизм, классификация травм, виды травматизма и их профилактика;
- классификацию опухолей, клинические признаки, диагностику и лечение;
- основные заболевания кожи, диагностику и лечение;
- травмы в области брюшной стенки, виды грыж;
- основные заболевания суставов их диагностику и лечение;
- заболевание костей, диагностику и лечение;
- косметические операции и технику их выполнения;
- методику исследования животных с заболеваниями глаз, диагностику и лечение;
- определение болезни;
- классификацию;
- этиологию;
- патогенез;
- симптомы;
- диагностику и дифференциальную диагностику;
- лечение и профилактику незаразных болезней;
- клинические признаки заразных болезней мелких домашних животных;
- характеристику и биологию развития возбудителей болезней;
- технику отбора материала для лабораторного исследования;
- методику бактериологического, гематологического, серологического и копрологического исследований;
- инструкции мероприятий по профилактике и ликвидации заразных болезней;
- дифференциальную диагностику и лечение болезней.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 939 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 626 часов; самостоятельной работы обучающегося 313 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.  
36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- безопасно вести в различных опасных ситуациях;
- выполнять мероприятия гражданской обороны;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических  
и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать выполнение правил производственной санитарии и личной гигиены, ветеринарно-санитарные правила при работе с животными.
2. Выполнение массовых прививок и других ветеринарных обработок.
3. Подготовка и стерилизация прививочных инструментов, приборов и аппаратов для работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и Ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 1020 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 624 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 416 часов; самостоятельной работы обучающегося – 208 часов; учебной и производственной практики – 396 часов.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний  
сельскохозяйственных животных.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью подготовки программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих компетенций (ПК):

1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария.
4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

**Уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

**Знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.-

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 939 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 133 часа;  
учебной и производственной практики – 540 часов.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

## **ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
3. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
5. Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.
6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

**Уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала.

**Знать:**

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 318 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;  
 учебной и производственной практики – 180 часов.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.



3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

5. Информировать население о планирующихся проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь

**практический опыт:**

1. Проведения информационно-просветительских бесед с населением.

2. Подготовки информационных материалов ветеринарной тематики

**уметь:**

– определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

**знать:**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего 135 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, самостоятельной работы обучающегося 21 час,

учебная и производственная практика 72 часов.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному  
осеменению животных и птицы.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа)- является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;

- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.

- получать сперму от производителей.

- проводить оценку качества спермы.

- разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.

- трансплантировать эмбрионы.

**уметь:**

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;

- фиксировать животных разных видов,

- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных,

- получать сперму от производителей,

- проводить оценку качества спермы,

- Разбавлять, хранить и транспортировать сперму,

- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами,

- трансплантировать эмбрионы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов

учебная и производственная практика 108 часов

**2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ 05.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: «Выполнение работ по профессии: Оператор по

искусственному осеменению животных и птицы», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

**а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей.

- ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.

- ПК 5.3. Получать сперму от производителей.

- ПК 5.4. Проводить оценку качества спермы.

- ПК 5.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

- ПК 5.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.